

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 73»

Протокол № 2 от 30 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 73»

С.Ч.Джаримова
30 марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 73»
за 2025 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 17.11.2023), в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» в сроки с 25.02. по 20.03.2026 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2025 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Бюджетного учреждения 31.03.2026 г. (протокол № 2).

I часть **Аналитическая**

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 73».

Сокращенное наименование:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73».

Дата создания:

создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Руководитель: заведующий Джаримова Сарият Черимовна.

Адрес: 350038, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Володарского, 3.

Телефон: (861) 254-06-51; (861) 239-77-75.

Адрес электронной почты: detsad73@kubannet.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ds73krd.gosuslugi.ru>.

Учредитель: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии:

№ 09797 от 22.03. 2021 г.

Режим работы:

ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00.

Информация о количестве воспитанников:

115 человек

из них:

27 человек в возрасте от 1,5 до 3 лет;

88 человек в возрасте от 3 до 7 лет,

из них:

83 человека - в группах общеразвивающей направленности;

5 человек - в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Виды групп и их количество:

- группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 2;
- группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 6;
- группы для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности – 1.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» (далее - Организация) находится в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест, располагается в двух отдельно стоящих зданиях двухэтажных зданий, соединенных между собой переходной галереей. Площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность и присмотр и уход за детьми составляет 2 105,1 кв.м.

Цель деятельности Организации:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» функционирует в строгом соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3.3648-20 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности) для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) спроектирована в соответствии с ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) спроектирована в соответствии с ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание программ определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками педагогического процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах от 1,6 до 3 лет - до 10 минут;
- в группах от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- в группах от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- в группах от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- в группах от 6 до 7 лет - до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы.

Для решения образовательных задач, используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Оценка индивидуального развития воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется патриотическому воспитанию. Воспитательная деятельность направлена на формирование основ гражданственности и патриотизма: воспитание уважительного отношения к Родине, ее культурному наследию, развитие чувства уважения и гордости за поступки героев Отечества. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учёт интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуговые акции.

Досуг «День знаний!», спортивный праздник «О, спорт – ты мир!», акция «Покормите птиц зимой!», развлечение «Путешествие в космос», физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!».

На высоком уровне организации, познавательно и интересно прошли тематические мероприятия: акция совместного творчества детей, педагогов и родителей, посвященная Дню города, праздник, посвященный дню матери «Мамочка милая», новогодний праздник «Новогодние чудеса», праздник,

посвященный дню 8 марта «Мамин день!»).

В рамках оборонно-массовой и военно–патриотической работы состоялись красочное торжественное открытие с приглашенными гостями из Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменного училища имени генерала армии С.М.Штеменко, физкультурный досуг для старших дошкольников «Защитники Отечества», вечер чтецов «Мир без войны».

В рамках развития духовно - нравственного потенциала дошкольников посредством регионального компонента проведены развлечения «Кубанская ярмарка», «С Днем рождения, любимый город

Дополнительное образование:

С целью расширения гуманитарных знаний воспитанников, раскрытия их творческих способностей, Детский сад осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по программе социально - педагогической направленности
«Юный математик» (5 - 6 лет);
«Юный математик» (6 - 7 лет);
- обучение по программе социально – педагогической направленности
«Дошколята играют в шахматы» (5 - 6 лет).
«Дошколята играют в шахматы» (6 - 7 лет);
- обучение по программе художественно - эстетической направленности
«Волшебный карандаш» (5 - 6 лет);
«Волшебный карандаш» (6 - 7 лет).

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Ее содержание соответствует требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО

1.3.Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

ДОО возглавляет руководитель - заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени ДОО без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за

последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Организации;
- Педагогический совет;
- Общее собранием работников.

Органы управления, действующие в ДОО

<i>Наименование органа управления</i>	<i>Функции органа управления</i>
<i>Совет Организации</i>	Рассматривает вопросы • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;
	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» работают 13 педагогов. Заведующий – Джаримова Сарият Черимовна, имеет высшее педагогическое образование. За заслуги в отрасли награждена нагрудным знаком "Отличник народного просвещения".

Дошкольная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, открытостью.

Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют:

1 руководящий и 13 педагогических работников:

старший воспитатель – 1 человек

воспитатели – 8 человек

инструктор по ФК – 1 человек

музыкальный руководитель – 1 человек

учитель-логопед – 1 человек

педагог-психолог – 1 человек.

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее педагогическое – 5 человек;

Среднее профессиональное образование – 8 человек.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

от 3 до 5 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет – 1 человек

от 10 до 15 лет – 4 человека

от 15 до 20 лет – 1 человек

20 и более лет – 6 человек.

Квалификационная категория:

первая – 8 человек

соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно в конкурсах различных уровней, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года, с целью ознакомления воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» с культурой и традициями Кубани, велось плодотворное сотрудничество с ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко», а также с Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д.Фелицына, создан и функционирует музейный уголок краеведческой направленности «Казачья горница».

В течение года, на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73», продолжал свое функционирование ресурсный консультационный центр «Академия детства» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 8 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Специалисты консультационного центра (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель) в отчетном году оказывали консультационную помощь родителям (законным представителям) детей, как в очном, так и в дистанционном формате.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации взаимодействия ДОО и семьи: просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 2 человека.

Вывод: работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

1.5.Оценка учебно – методического обеспечения.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) спроектированной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) спроектированной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

По обеим программам имеется достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия и материалы. Все учебные издания отвечают требованиям, предъявляемым к программам дошкольного образования, потребностям ДОО, учитывают требования ФГОС ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение всего года продолжалась работа по пополнению образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями Кубани, формированию у воспитанников гражданственности и патриотизма, познавательному развитию.

Выводы: укомплектованность учебно-методического обеспечения ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО обеспечивает повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях. Для обеспечения реализации ОП и АО постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>, социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, открытый педагогический форум «Фестиваль педагогических идей» <http://festival>, издательский дом «Первое сентября» <https://my.1sept.ru/>, онлайн - площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок. РФ» <https://www.единыйурок.рф/>.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Детского сада <https://ds73krd.gosuslugi.ru> - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте постоянно, своевременно обновляется. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями, активно используется электронная почта – detsad73@kubannet.ru.

С целью эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» - <https://ds73krd.gosuslugi.ru>, функционирует электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации.

Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе в социальной сети, получившей статус госорганизации - ВКонтакте, официальном канале в мессенджере «МАХ», на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в

соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.7.Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние всех групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В зданиях по 2 этажа, имеется централизованное отопление, вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Групповые комнаты - состояние удовлетворительное. В детском саду 6 групповых комнат, 4 из которых оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами стульями для взрослых. Имеющееся оснащение развивающей предметно- пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Логопедический кабинет:

- состояние удовлетворительное. Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФАОП ДО и ФОП ДО.

Музыкальный зал:

- состояние удовлетворительное. Имеются фортепиано, музыкальный центр, аккордеон, детские музыкальные инструменты, атрибуты для театрализованной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методический кабинет:

- состояние удовлетворительное.

Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, библиотека детской книги, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Кабинет педагога–психолога:

- состояние удовлетворительное.

Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Медицинский блок:

- состояние удовлетворительное.

Полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор.

Участки для каждой группы:

- состояние удовлетворительное

На территории ДООУ оборудовано 6 участков с 6 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Игровое оборудование (домики, горки) соответствуют возрасту детей и требованиями безопасности. Имеется спортивная площадка со специальным покрытием для разных видов спортивных игр.

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает выполнение и целей и задач, поставленных перед коллективом.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО.

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение по ВСОКО, программа ВСОКО, циклограмма ВСОКО. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в организации осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДООУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ). В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: по окончании года в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73», на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» функционирует в строгом соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Ее

содержание соответствует требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

Укомплектованность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» учебно-методическим обеспечением в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО обеспечивает повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает выполнение и целей и задач, поставленных перед коллективом.

Стабильно функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» стабильно развивается.

II часть.
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73»,
подлежащие самообследованию
за 2025 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-12часов)	115/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/4,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/4,3
1.5.3	По присмотру и уходу	5/4,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38,5

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/61,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/61,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61,5
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	8/61,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7,7
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ² /1 чел.если 2,0 м ² /1 чел.сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да